

Най- добрия човек, когото познавам

Открита практика в IV "б" група на ДГ79
"Слънчице", по Erasmus + проект
с Рег. № 2020-1-BG01-KA101_078532

„Иновации за изграждане на ценности в ранна
детска възраст“

/Планирана и изготвена от Александра Апостолова - учител
в ДГ79/



„Най-добрия човек когото познавам“

- ❖ **Образователно направление** - Български език и литература
- ❖ **Интегративна връзка** - Околен свят
- ❖ **Образователно ядро** - Свързана реч
- ❖ **Цел** - Чрез демонстрация на познати случаи да се изгради у децата доброта, уважение, толерантност и взаимопомощ.
- ❖ **Задачи:**
 1. Пресъздаване на реална случка от ежедневието на хората.
 2. Беседа за доброто, постъпките които правим.
 3. Описване на добри хора, които познават.



Ход на педагогическата ситуация

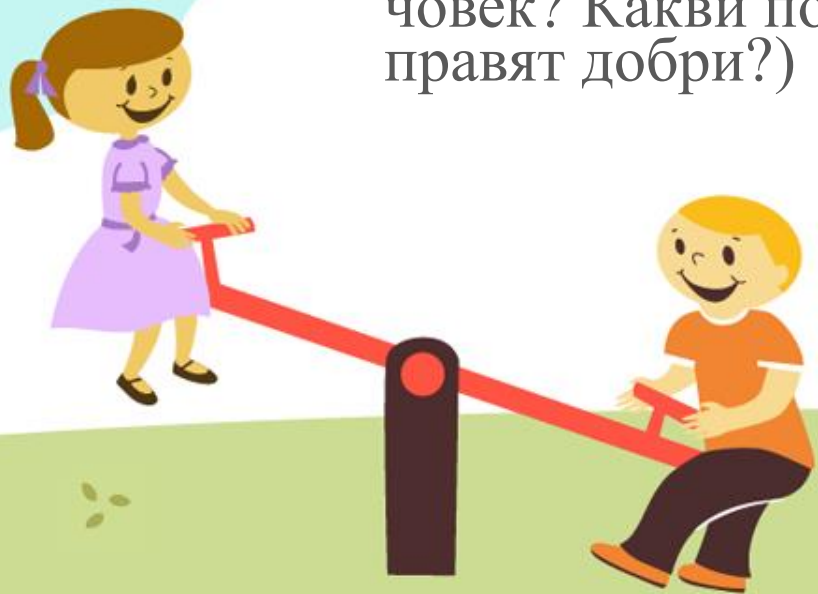
Демонстрация на няколко случки в градски транспорт - всички седящи места в автобуса са заети. По пътя се качват стара баба и дядо, майка с бебе, майка с дете и незрящ човек. Пътниците демонстрират уважение и доброта като стават и отстъпват мястото си.





Ход на педагогическата ситуация

- ✓ Беседа за добрите постъпки.
(Как изглежда добрия човек? Какви постъпки ни правят добри?)



Ход на педагогическата ситуация



Споделяне на опит -
децата споделят на
какви добри дела и
постъпки са се научили
от учители, родители,
свои баба и дядо, други
хора.





Най-добрия човек за
всяко дете е
неговата МАЙКА !

