



# „Мартенички“

/прилагане на иновативни техники по програма Mov-up/

Открита практика в III „а“ група на ДГ 79,  
реализирана в рамките на Erasmus +  
Проект с Рег. № 2020-1-BG01-KA101\_078532

„Иновации за изграждане на ценности в ранна  
детска възраст“

/планирана и осъществена от Нина Стоичкова – учител в ДГ 79  
„Слънчице“/



# Мартенички

**Образователно направление –**  
Изобразително изкуство

**Интегративни връзки:** Музика, БЕЛ,  
Конструиране и технологии, Околен  
свят

**Използван метод:** Синхронизация на  
групата и изграждане на доверие чрез  
съвместна дейност.



*„Опознай първо себе си, за да разбираш другите!“*

# Мартенички



## Цел на дейността

- ✓ Изграждане на мотивация за сътрудничество с връстници и социални отношения, умения за работа в група, за търпение и толерантност.
- ✓ Развиване на концентрацията на децата. Да се научат да синхронизират действията си с другите. Развиване на естетически вкус.
- ✓ Творческо развитие. Развиване на емоционално-оценачно отношение към собствената работа. Удовлетвореност от крайния резултат.





След мотивиране на децата чрез песен за Баба Марта и беседа се преминава към дейността по изработване на мартенички на екипи. Децата работят в екипи от трима. Една част от групата пее, другите сплитат. Постепенно всички деца си припаяват песента. Сплитането става като едно от децата държи вързаните три цвята прежда, а другите две преплитат.



Ролите се разменят – тези, които са пели песента започват да сплитат, а екипите, които са плели мартеници започват да пеят. След завършване, мартеничките се показват на всички и се прави оценка на работата на групите и на готовите мартенички.