



„СЛЪНЧИЦЕ“



Аз и светът около мен

Открита практика във II „б“ група на ДГ 79,
реализирана в рамките на Erasmus +
Проект с Рег. № 2020-1-BG01-KA101_078532

„Иновации за изграждане на ценности в
ранна детска възраст“

/планирана и осъществена от Евгения Николова – учител в
ДГ 79 „Слънчице“/

„Аз и светът около мен“

- Образователно направление – Български език и литература
- Интегративна връзка – Околен свят
- **Цел** – Чрез драматизация на познато литературно произведение – „Под гъбата“ от В. Сутеев, да се изградят у децата ценности като толерантност към различните, взаимопомощ и уважение.
- Задачи:
 - ❖ Развитие на речевите умения на децата чрез включване на диалогична реч;
 - ❖ Съотнасяне на постъпките на героите към собствения опит;
 - ❖ Постигане на удовлетвореност от съвместната дейност с останалите деца в групата, основана на взаимно разбиране, сътрудничество и уважение.

Ход на педагогическата ситуация

- Мотивиране на децата чрез игрови прийоми – кукла – герой, тъжен, самотен, търсещ приятели



Ход на педагогическата ситуация

- Беседа – в търсене на приликите между всички човешки същества, независимо от техните физически различия



Ход на педагогическата ситуация

- Драматизация – да приобщим куклата – герой като приятел, демонстрирайки му, че на света има място за всички, независимо как изглеждат на външен вид, но от значение – с какво „сърце“ са.



Драматизация





Заклучение

Заклучителна
беседа за
свотнасяне
постъпките на
героите и
случката от
приказката със
собствения опит
на децата, и
изпращане на
куклата- герой.

„Аз и светът около мен“

Глобална задача пред педагогическия екип на ДГ 79 «Слънчице» е нашите възпитаници да придобият и развият ключовите компетентности, описани в Европейската квалификационна рамка: Общуване на роден език; Общуване на чужди езици; Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите; Дигитална компетентност; Умения за учене; Обществени и граждански компетентности; Инициативност и предприемачество; Културна осъзнатост и творчески изяви; Емоционална интелигентност.

Предоставяйки качествено и модерно образование, прилагане на иновативни технологии в ученето и преподаването, организиране на полезни и развиващи дейности, активно сътрудничим и осмисляме собствения си опит – ние ще постигнем това.

Съвременното образование се реализира в приобщаваща среда, където едно до друго се обучават и възпитават деца с различен темп на развитие, с различни културни и езикови традиции, с различни възможности и нужди.

Динамичния свят, в който живеем налага изграждане на умение у децата да учат заедно, независимо от своите различия по какъвто и да било критерий, за да могат в бъдеще да съжителстват заедно в обществото в хармония, разбиране и приемане.

